



# JÕELÄHTME VALLAVALITSUS

## MÄÄRUS

Jõelähtme

4. mai 2017 nr 11

### **Loo Keskkooli arengukava kinnitamine**

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lg 1 p 2, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67 lg 2 ja Jõelähtme Vallavolikogu 11.02.2016 määruse nr 71 "Jõelähtme valla põhimäärus" § 34 lg 9 alusel.

§ 1. Kinnitada Loo Keskkooli arengukava aastateks 2017-2022 vastavalt lisale.

  
Andrus Umboja  
vallavanem

The official seal of Jõelähtme Vallavalitsus, featuring the coat of arms and the text "JÕELÄHTME VALLAVALITSUS" and "HARJU MAAKOND".



Leho Kure  
vallasekretär

# Loo Keskkooli arengukava 2017-2022



Loo 2017

## Sissejuhatus

Loo Keskkooli arengukava aastateks 2017 - 2022 (edaspidi arengukava) aluseks on Jõelähtme valla haridusvõrgu arengukava 2017 – 2022, Loo Keskkooli põhimäärus, Loo Keskkooli sisehindamisaruanne ja teised haridus- ja koolikorralduslikud õigusaktid.

Arengukava sisaldab kooliarenduse eesmärke ja põhisuundi.

Kooliarenduses jätkatakse viie põhivaldkonnaga järgmiselt:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personali juhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengukavas on esitatud eelpool toodud viie valdkonna tugevused ja parendused ning sellest tulenevad eesmärgid.

Tegevuskava arengukavas esitatud arengu eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks esitatakse igal aastal kooli üldtööplaanis.

## Kooli hetkeolukord

2016 aasta sügisel on Loo Keskkool Harjumaa parimate üldhariduskoolide hulgas. Kooli õpetajaskond ja õpilaskond on saavutanud hea õppekasvatustöö tulemuste taseme ning õpikeskkond on kvaliteetne. Kooli kiire areng ja hea maine on kasvatanud õpilaste arvu 2010 aasta 297 õpilaselt 458 õpilaseni 2016. Rahvastikuregistri sündide arvu ning koolipiirkonna elanike kasvu prognoosi aluseks võttes suureneb kooli õpilaste arv 2021 aastaks vähemalt 600 õpilaseni, mis on u. 150 võrra rohkem olemasolevast. Prognoos tingib kooliruumide juurde ehitamise vajaduse arvestades suurenevat ruumikitsikust.

### Loo Keskkooli õpilaste arvu prognoos 2016–2023

Aasta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.september								
1.klassi koolipiirkonnast	41	41	55	46	54	40	49	34
1.klassi registriväliselt	22	5	5	5	5	5	5	5
2.-9.klassi mujalt tulijad	9	10	10	10	10	10	10	10
Põhikooli õpilaste arv	356	384	430	456	493	506	530	528
Põhikooli klassikomplekte	18	18	20	21	22	22	23	23
Keskmiselt klassis	19,8	21,3	21,5	21,7	22,4	23,0	23,0	23,0
Gümnaasiumi õpilaste arv	63	74	69	86	100	116	134	148
Gümnaasiumi klassikomplekte	3	3	3	3	4	5	6	6
Keskmiselt klassis	21,0	24,7	23,0	28,7	25,0	23,2	22,3	24,7
Kooli õpilaste arv kokku	419	458	499	542	593	622	664	676
Klassikomplekte kokku	21	21	23	24	26	27	29	29
Õpilasi klassis keskmiselt	20,0	21,8	21,7	22,6	22,8	23,0	22,9	23,3

## Kooli moto

Kool avab mulle ukсед.

## Kooli missioon

Toetame õppija terviklikku arengut.

## Kooli visioon

Tahame olla kool, kus

- õpib motiveeritud õppija, kes oskab ja tahab õppida;
- toetatakse kõiki õppijaid – nii õpilasi, töötajaid kui lapsevanemaid;
- õppetöö toimub turvalises, kaasaegses ja meeldivas õpikeskkonnas;
- riiklikust õppekavast lähtuv kooli õppekava hoitakse avatuna muutustele;
- õppetöös on positiivne ja toetav mikrokliima;
- arvestatakse huvide, võimete ja vajaduste erisusi;
- valitsevad sõbralikud koostöösuhted;
- akadeemilist edukust hinnatakse õpilase võimete kontekstis;
- on väärtustatud iga õpilase võimalus ja vajadus end terviklikult arendada ning mitmekülgset teostada kooli valikainete, projektide, huvitegevuse ja traditsioonide kaudu;
- õpilased, lapsevanemad, töötajad ja teised huvigrupid on rahul õppe- ja kasvatustegevuse korralduse ja tulemustega;
- tunnustatakse õpilaste ja kooli töötajate tulemuslikku tööd.

## Kooli põhiväärtused

### **Avatus**

Oleme avatud uutele ideedele ja tehnoloogiatele, koostööle kogukonnaga, Eesti ja rahvusvaheliste koostööpartneritega.

### **Isamaalisus**

Eesti on meie kõigi kodu, hoiame au sees eesti keelt, kultuuri ja loodust. Väärtustame kooli traditsioone.

### **Väärikus**

Austame ennast ja teisi, vastutame oma sõnade ja tegude eest.

### **Hoolivus**

Märkame väikest ja suurt, hoolime igapäheist. Hoolitseme oma vaimse ja füüsilise tervise eest.

### **Turvalisus**

Koos ennetame riske ja ohte, loome keskkonda, kus kõigil on hea olla.

## Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

### **Eestvedamine ja juhtimine**

#### **Tugevused:**

- Koolil on olemas arengukava ning juhtkond on viinud seda edukalt ellu.
- Koolil on strateegiliseks juhtimiseks vajalik efektiivne info liikumise süsteem.
- Kooli koduleht on uuendatud.
- Kool osaleb kooliarendusprojektides.

- Kooli õppekava uuendatakse pidevalt vastavalt kooli vajadustele ja riigi poolt tehtavatele muutustele riiklikus õppekavas. Gümnaasiumis on välja töötatud õppesuunad ning neid täiustatakse pidevalt.
- Kooli arengukavas on kirjeldatud kooli põhiväärtused ning igapäevases tegevuses on neist kinni peetud.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Sõnastada arengukava eesmärgid nii, et neid oleks võimalik mõõta. Koostada iga õppeaasta lõpus analüütiline kokkuvõte, s.t. teostada sisehindamine aasta tulemuste põhjal.
- Dokumentide ülevaatamine ja paranduste sisseviimine on süstemaatiline.
- Tugevdada koostööd koolipidajaga.

**Eesmärk:** Kooli juhitakse süsteemselt, toetades kooli järjepidevat arengut.

### **Personali juhtimine**

#### **Tugevused:**

- Koolis on kõik õpetajate ametikohad on täidetud.
- Kooli enamuse õpetajate haridus vastab kvalifikatsiooninõuetele.
- Koolis võimaldatakse õpetajale taseme- või täiendõpet.
- Koolil on olemas koolitusstrateegia ja -kava, kool toetab töötajate enesetäiendamist.
- Koolis on olemas õpetajate tunnustamise kord.
- Kooli abipersonal vastab vajadustele.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Töötada välja edasine personalipoliitika ja hinnata pedagoogilise personali vajadusi pikemas perspektiivis (3 aastat).
- Uuendada rahulolu uuringute küsimustikke kõikidele huvigruppidele ja kaaluda õpetajatega arenguvestluste pidamise jätkamist.
- Kaasata kogu personal erinevate koostöövormide kaudu kooli arendustegevusse.
- Parendada koolitusvajaduste väljaselgitamist ja planeerimist läbi iga-aastaste koolituskavade analüüsi.
- Pöörata suuremat tähelepanu noorte pedagoogide kooli värbamisele ja kasutada kõiki meedia võimalusi.

**Eesmärk:** Koolis töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad, kes toetavad õppija arengut.

### **Koostöö huvigruppidega**

#### **Tugevused:**

- Koolil on hea koostöö põhiliste huvigruppidega (õpilased, lapsevanemad, õpetajad).
- Kooli tegevus on huvigruppidele ja kogukonnale pidevalt avalikustatud ning regulaarselt kajastatud valla lehes.
- Kooli õpetajad on avaldanud artikleid olulistes meediaväljaannetes.
- Kooli juhtkond on võtnud koolipidajalt pidevalt asutuse tegevust puudutavat tagasisidet.
- Õpilasmavalitsus on kaasatud koolielu oluliste küsimuste lahendamisse.

## **Parendusvaldkonnad:**

- Määrata vastutajad, kes kavandavad ja teostavad tööd huvigruppidega ja kelle ülesandeks on koostada vastavad tegevuskavad.
- Viia läbi rahulolu uuringud lastevanematele.
- Leida võimalused lastevanemate osalemise suurendamiseks koolielus.
- Kaasata õpilasesinduse liikmeid rohkem kooliarendusega seotud küsimuste lahendamisse ja arvestada võimalusel nende ettepanekutega.

**Eesmärk:** Kool kujundab koostöös huvigruppidega väärtuspõhist koolikultuuri.

## **Ressursside juhtimine**

### **Tugevused:**

- Kooli IT ressursse juhiti plaanipäraselt ning tulemuslikult, IT süsteemid on õppetöös aktiivselt ja mõistlikus ulatuses kasutusel.
- Kooli IT süsteem ja varustatus õppevahenditega on Harjumaa parimate hulgas.

## **Parendusvaldkonnad:**

- Parandada kooli kodulehe ning facebook'i lehtede efektiivsust ning operatiivsust ning laiendada elektroonilise õppevara kasutamist.
- Võtta vastu Loksa Keskkooli infotehnoloogia (IT) arengusuunad 2017-2021. Kolmanda ja neljanda kooliastme vajaduste rahuldamiseks IT arengusuundade uuel perioodil ette näha sülearvutite klassi soetamine.

**Eesmärk:** Kool hoiab koostöös koolipidajaga õppetehnilise taseme kõrgel ning kasutab kooli käsutusse antud vahendeid heaperemehelikult ja säästlikult.

## **Õppe- ja kasvatusprotsess**

### **Tugevused:**

- Kooli ligi kolmveerand põhikooli õpilastest õpib stabiilselt väga headele ja headele hinnetele.
- Koolis töötavad pikapäevarühmad ja eelkool.
- Koolis on suurenenud olümpiaadil käivate õpilaste arv.
- Koolis on traditsioonidel põhinev, samas pidevalt uuenev ja täienev õppekorraldus.
- Koolis toimuvad ainekomisjonide poolt läbiviidavad ja õppeaineid populariseerivad ainenädalad.
- Kool hoiab õppekeskkonna kaasaegsel tasemel.
- Koolis on olemas tugisüsteemide võrgustik, mis koosneb erinevatest erialaspetsialistidest.
- Koolis toimuvad regulaarselt ümarlauad, kus osalevad lapsevanemad, aineõpetajad ja klassijuhatajad.
- Koolis on klassikursuse kordajate ja täiendavale õppetööle suunatud õpilaste arv märkimisväärselt vähenenud.
- Koolis ollakse võimelised õpilastele pakkuma võimalust erinevatest huviringidest osavõtuks.
- Koolis on mitmed tugevate traditsioonidega ringid (motoring, puutööring, rahvatants, lillering, koorid). Enamus ringe on õpilastele tasuta.
- Kool kuulub tervist edendavate koolide hulka.
- Kooli lõpetajate riigieksamite tulemused on oluliselt paranenud, põhikooli kohustuslike lõpueksamite tulemused on valdavalt kõrgemad vastavatest riiklikest keskmistest ja on aastate lõikes stabiilsed.

## **Parendusvaldkonnad:**

- Pöörata suuremat tähelepanu tööle andekamate lastega: õpilaste toetamine osavõtuks olümpiaadidest, võistlustest ja konkurssidest ning suunamine arendava huvitegevuse juurde.
- Analüüsida regulaarselt õppekava täitmise tulemusi.
- Analüüsida gümnaasiumi õppekava ja vähendada õpilaste tunnikoormust.
- Rakendada rohkem kaasaegseid õppemeetodeid õpilaste õpihuvi äratamiseks. Viia läbi vastavaid koolitusi õpetajatele.
- Laiendada väärtuskasvatuse põhimõtteid ning teha personalile väärtuskasvatuse ühiskoolitusi.
- Kaaluda personali ametijuhendite ülevaatamist kutse-eeetika seisukohtadest lähtuvalt.
- Parandada tugisüsteemi koostööd teiste õppekasvatustöö osalistega, et info saamine ja jagamine toimiks efektiivselt ja turvaliselt.
- Hoida huviringide arv stabiilne ja võimalusel suurendada.
- Seada konkreetsed eesmärgid tervisealases tegevuses ja töö planeerimises järgmiseks aruandeperioodiks.
- Aktiviseerida tervisenõukogu tegevus.
- Analüüsida madalamate õpitulemuste põhjuseid ja rakendada tugimeetmeid.

**Eesmärk:** Kooli õppe- ja kasvatusprotsess on tulemuslik, toetatakse õpilase arengut ja eneseteostust.